**Спортивное развлечение «Красный, жёлтый, зелёный» в старшей группе №3.**

**Цель:** разучить дорожные знаки, правила дорожного движения, оказания первой помощи, правила поведения при встречи с незнакомцем; развивать внимание и скорость в беге; передавать хорошее, бодрое настроение.

**Инвенарь:** карточки с загадками, эмблемы трём командам, каждому игроку;  3 обруча, макет светофора, 3 полоски,. 3 круга красного цвета, жёлтого, зелёного; много основных дорожных знаков в виде карточек; флажки красного, жёлтого, зелёного цвета; плакаты с дорожными знаками.

**Герои:** Карлосон с банкой варенья.

**Ход развлечения:** на стенах висят плакаты с изображением машин, дорожных знаков и лозунги:  « Красный свет - дороги нет!», « Осторожно, дети идут в школу!»,  «По проезжей части не ходи». Дети заходят под музыку.

**Инструктор по физической культуре:**

На дорогах с давних пор

Есть хозяин- Светофор!

Перед вами все цвета

Вам представить их пора.

**Приветствие команд:**

**1 команда:** Загорелся красный свет:

                   Стой вперёд дороги нет!

**2 команда:** Жёлтый глаз твердит без слов:

                   К переходу будь готов!

**3 команда:** На зелёный свет — вперёд!

                   Путь свободен. Перход.

**Разминка под музыку Валерия Леонтьева «Зелёный свет» с кругами красного и зелёного цвета).**

**Инструктор:**

На шумной улице всегда

Встречают вас друзья!

Что это за друзья?

Под шумную музыку вбегает Карлосон и стучит себе в грудь: «Я ваш лучший друг!»

Дети приветствую Карлосон**:** Дети, а хотите конфетку?

**Дети:** нет.

**Карлосон:** А хотите я вам покажу, где много конфет, пойдёмте со мной?

**Инструктор:** Карлосон, ты не умеешь себя правильно вести и многим детям показываешь неправильный пример. Ты наверняка не знаешь ни одного дорожного знака.

**Карлосон:** Дети тоже не знают! Не знаете? ( обращается к детям)

**Дети:** Знаем!

**Карлосон:** Вот мы сейчас и проверим. У меня в сумочке знаки, которые я по дороге поснимала. Посмотрим, выберите ли вы из них те, которые нужны для пешехода, а не для водителя.

           **Эстафеты**

**1.    «Дорожные знаки».**

  Три команды выстраиваются у стартовой линии, на ковре разложены дорожные знаки, нужные для пешеходов и водителей. По команде инструктора дети бегут по одному и выбирают тот знак, который нужен для пешехода. Та команда, которая правильно выполнила задание поднимает вверх знаки.

**Инструктор:** Видишь, Карлосон, наши дети знают дорожный знак.

**Карлосон:** И я знаю. Например, вот эти палочки ( указывает на пешеходную дорожку «Зебру») нарисованы для того, чтобы играть в шахматы. Переставляешь фигуры с одной черточки на другую.

**Инструктор:** Вот и неправильно! Сейчас дети нам скажут, для чего нужны эти нарисованные палочки на дороге (ответы детей). Ответь нам, Карлосон, кто на дороге самый главный, а его сигнал для всех закон.

**Карлосон:** Конечно, знаю!

**Инструктор:** Ничего ты не знаешь, а дети знают.

**Дети:** Светофор!

**Инструктор:** Правильно, дети. А сейчас мы посмотрим, какая команда первая соберёт светофор.

 **2.        «Собери светофор».**

На расстоянии 3м расположены три коробки, в которых лежат три круга красного, жёлтого, зелёного цвета; рядом расположена полоска. По команде инструктора первые участники бегут отбегая кегли выкладывают на полоску круг красного цвета, бегут обратно и передают эстафету хлопком по плечу ; следующие участники жёлтого и зелёного. Та команда, которая выполнила задания правильно поднимает руки.

**Инструктор:** Выходя на улицу, приготовь заранее

                      Вежливость и сдержанность, а главное — внимание!

Затем обращается к Карлосону: «А ты внимательна на дороге?»

**Карлосон:** Очень внимательна! Иду, куда хочу: хочу-иду туда, хочу- иду сюда. (звук тормозов машин, Карлосон падает и держится за ногу).

**Карлосон:** Ой, ой как ножка болит, что же мне делать, кто мне поможет.

**Дети:** Надо оказать первую помощь и позвонить по номеру 03.

**Инструктор:** Вот, что может получиться, если быть невнимательным на улице. Сейчас тебе дети покажут, какие они внимательные.

1. **Малоподвижная игра: « Сигналы светофора» ( на внимание).**

Дети стоят в командах так, чтобы им было хорошо видно инструктора с флажками цветов светофора. По очереди инструктор показывает флажки. При зелёном флажке дети топают ногами, при жёлтом — хлопают в ладоши, а при красном — стоят на месте, ничего не делают.

**Инструктор:**

Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти,

Там иди, где весь народ,

Там, где знак есть переход.

**Карлосон:** Ну, вот ещё, буду я искать эти знаки, и детям не советую.

Всем детям я советую

Всё делать точно так,

Как делает Карлосон.

**Инструктор:** Ну, как ты учишь детей. Мы уже видели, чуть под машину не попала. Теперь посмотрим, как правильно нужно переходить улицу. Самый безопасный переход — это подземный.

1. **«Подземный переход».**

Дети стоят в командах у стартовой линии, на расстоянии от них 1м туннель(сквозной длинный мешок) . По свистку инструктора дети пролезают через туннель, оббегая кеглю и возвращаются в команды, передавая эстафету хлопком по плечу. Выигрывает команда, которая быстрее всех выполнит задание.

**Инструктор:** А ты знаешь загадки о дорожном порядке?

**Карлосон:** Конечно, знаю .

          **Загадки**

Этот конь не ест овса,

Вместо ног — два колеса,

Сядь верхом  и мчись на нём,

Только лучше правь рулём. (Велосипед).

Для этого коня еда -

Бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасётся,

По дороге он несётся. (Автомобиль).

Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками. (Троллейбус).

Дом на улице идёт,

На работу всех везёт,

Не на тонких курьих ножках,

А в резиновых сапожках. (Автобус).

Силач на четырёх ногах,

В резиновых сапогах,

Прямиком из магазина

Притащил нам пианино. (Грузовик).

**Инструктор:** Шапокляк, а ты знаешь, что у каждого транспорта есть своя остановка?

**Карлосон:** Нет, а зачем мне это надо?

**Инструктор:** Сейчас ребята тебе покажут, как транспорт перевозит пассажиров.

1. **«Перевоз пассажиров».**

Первый ребёнок в команде — водитель, остальные- пассажиры. Водитель надевает на себя обруч и бежит от стартовой линии до кегли, оббегает её и возвращается обратно в команды. К нему прикрепляется второй участник, и вместе они бегут до кегли, где пассажир отцепляется.

**Карлосон:** Вы что, правда запомнили все дорожные знаки?

**Дети:** Да!

**Шапокляк:** Я сейчас все знаки уберу, и вы опять их забудете.

 Кто- нибудь обязательно ошибётся, и мы примем его в свою команду.

**6. Малоподвижная игра: «Это я, это я, это все мои друзья»**

Шапокляк задаёт детям вопросы, а они отвечают хором.

**Карлосон:** Кто из вас в трамвае тесном

                    Уступает старшим место?

**Дети:**           Это я, это я, это все мои друзья.

**Карлосон:** Кто из вас, идя домой,

                    Держит путь по мостовой?

**Карлосон** Кто из вас идёт вперёд

                    Только там, где переход?

**Дети:** Это я , это я, это все мои друзья.

**Карлосон:** Кто летит вперёд так скоро,

                    Что не видит светофора?

**Карлосон:** Ну, никак мне ваших детей не сбить с толку, за это я подарю угощение к чаю и познавательную книгу «О правилах на дорогах».

**Инструктор:** Ещё раз напоминает о правилах поведения на дорогах  не надо торопиться. Переходить дорогу нужно только по подземному переходу, по дороге «зебре» или только на зелёный свет светофора.