***Спортивный праздник 23 февраля – «День Российской армии» подготовительная группа***

**Цель**: формирование у дошкольников любви к своей Родине, патриотических качеств, чувства долга. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою Родину. Повышать общую физическую подготовку детей, развивать общую выносливость.  
**Задачи:**  
- знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества;  
- Повышать общую физическую подготовку детей, развивать общую выносливость.;  
- Развивать ловкость, быстроту реакции, чувство равновесия, координацию движений, пространственные представления;  
- Воспитывать любовь к родному краю;  
**Оборудование:** Мешочки с песком, обручи, кони, барьеры.

**Ход праздника**

*Под музыку «Служить России» в зал входят дети, выполняют перестроение, выстраиваются в полукруг.*  
  
**1 Ведущий**.  
День нашей Армии сегодня,  
Сильней ее на свете нет.  
Привет защитникам народа!  
Российской Армии…  
Все. Привет!  
  
 **Ведущий.** Дорогие ребята, и уважаемые гости! Вот и опять мы собрались все вместе в этом зале, чтобы поздравить всех мужчин с Днем защитника Отечества. Наверное, защитники есть в каждой семье – это и дедушки, и старшие братья, дяди, и конечно же ваши любимые папы! Хочется пожелать вам здоровья, успехов во всех делах и гордости за своих детей, которые вас очень любят!  
  
**Ребенок 1. На военный на парад**

**Мы собрали всех ребят.**

**Нашей Армии Российской**

**День рожденье в феврале**

**Славься Армия родная, Слава миру на земле.**

**Вед. Мы поздравляем всех присутствующих в этом зале С днем защитника отечества Всем встать! Смирно! Звучит Гимн России! Вольно.**

*Дети садятся на стулья*  
**Забегает Вовка из тридевятого царства**  
**Вовка:**Ой, куда это я попал и где тут кто?

**Ведущая:** Мы - то тут – ребята из детского сада, а ты кто?  
Вовка: Вы что, меня, не узнали что ли? Я - Вовка из тридевятого царства!

**Ведущая:** Ну, здравствуй, Вовка! А тебя здороваться не учили?  
Вовка: Ой…Ну, здрасьте всем!  
А вас чего так много, вы день рождения празднуете?

**Ведущая:** Нет. Мы празднуем день защитника Отечества!  
**Вовка:** День чего?

**Ведущая:** Не день чего, а день кого. День людей, которые берегут наш мир.  
**Вовка:** И чего, вот эти малыши кого-то защищать собрались? Сидели бы в своем детском саду, только и делай, что ничего не делай.

**Ведущая:** Да что ты, Вовка, им лет десяток подрасти и можно в армию идти. Вот ты, какие военные профессии знаешь? (Вовка чешет затылок)

**Ведущая:** Не знаешь, а наши ребята знают. Назовите ребята военные профессии (танкисты, артиллеристы, летчики, моряки, кавалеристы, десантники, ракетчики, связисты, разведчики, радисты, пограничники, подводники и т. д.)  
Вот видишь, Вовка, сколько знают наши ребята. Но они не просто знают, они уже готовы пойти охранять нашу Родину.  
**Вовка:** Это как?

**Ведущая:** А вот так.  
**Ребенок:6. Пограничник на границе**

**Нашу землю стережет**

**Чтоб работать и учиться**

**Мог спокойно наш народ.**

**7.Охраняет наше море**

**Славный доблестный моряк**

**Гордо реет на линкоре**

**Наш родной Российский флаг.**

**8.Наши летчики- герои**

**Небо зорко стерегут**

**Наши летчики- герои**

**Охраняют мирный труд.**

**Наша Армия родная**

**Стережет покой страны**

**Чтоб росли мы бед не зная,**

**Чтобы не было войны.**

**Вовка:** Как здорово, что я к вам попал. Приказал мне Царь, чтобы я пошел и в дружину ему самых ловких, самых сильных, самых смелых ребят нашел.  
Вот его Указ (достает Царский Указ):  
Сегодня, пусть свои уменья,  
Покажет каждый без стесненья.  
Лучших самых отобрать,  
Дружину Царскую создать. И я поучусь у ребят , кА правильно ходить строевым шагом, как команды выполнять.

**Ведущая:Наши ребята тоже хотят стать защитниками и они уже сейчас тренируются и готовы показать свою строевую подготовку Поэтому мы сегодня проводим в нашем саду смотр строя и песни И ты , Вова оставайся и поучись. Выступление будущих защитников будет оценивать уважаемое жюри (Заведующий и старший воспитатель).Приглашается на площадку команда моряков, пехотинцев. Молодцы ребята, пока жюри подводят итоги, мы проведем военные учения.**

**Ведущий.** Внимание, внимание начинаем состязания!

**2 Ведущий**. Поддерживать наши команды будут зрители. Можно кричать, хлопать, топать ногами. Команды готовы к соревнованиям? Начнем с разминки **«Чья команда быстрее всех построится»**  
1.**«Чья команда быстрее построиться»**  
под музыку «Шли солдаты на войну» дети маршируют, как мелодия остановилась построиться в две колонны, кто быстрее.  
2.**«В тылу врага»**  
Проползти под «колючей проволкой» (палка на конусах с колокольчиком) по - пластунски, обогнуть конус, обратно бежать, перепрыгивая через препятствие.  
3.**«Доставь боеприпасы»**  
С помощью новой боевой техники перевезти боеприпасы, чья команда быстрее. Дети стоят в две колонны. Необходимо перевезти на самокате по одному массажному мячу из корзины в корзину, обогнуть ее и вернуться обратно, передать самокат следующему ребенку.  
4.**«Папавоз»**  
Испытание нового вида боевой техники «Папавоз». Команды становятся колонной - впереди по одному папе – начинают двигаться к ориентирам и обратно. Сначала папа едет с одним ребенком, затем присоединяется второй, далее третий и так далее.  
**5.** Солдатские игры продолжаются. Игровое задание для мальчиков из группы **ПЕРЕТЯГИВАНИЕ КАНАТА**

**6.Ведущая:Вовка, а у тебя есть для ребят какое-нибудь задание?**

**Вовка:** :  
**Продолжите пословицы.**  
Ведь не только силой солдат врага берет,  
А и умом его проведет.  
1. Родина – мать, умей за неё (постоять).  
2. За правое дело сражайся (смело).  
3. Жить – Родине (служить).  
4. Русский боец – всем (образец).  
5. Русский солдат не знает (преград).  
6. Чем крепче дружба, тем легче (служба).  
7. Оружие - сила бойца, используй его (до конца).  
8. Смелого да умелого и страх не возьмет, и враг (не пробьет).  
9. Русскую заповедь знай: в бою (не зевай).  
10. Бой красен мужеством, а товарищ (дружеством).  
**7. Ведущая: Последнее задание-медсестра.**

**Нужно перевести своего, раненого, боевого товарища, и перевязать ему рану.**

**Песня:**

**Ведущий :**Настала пора объявить результаты смотра песни и строя. Слово предоставляется жюри.

*(жюри вызывают отряд, занявший 1место, дети выходят на сцену, где их награждают дипломом и медалями; затем вызывают для награждения отряды, занявшие 2 и 3 места, вручая всем дипломы и медали)*  
**Ведущий  2:**Уважаемые гости, спасибо вам за участие!  Желаем вам успешной службы, здоровья и, по сложившейся традиции, дарим солдатскую посылку с пожеланиями от ребят нашего детского сада.