**Конспект**

**Спортивного развлечения в средней группе**

**«Путешествие по сказкам К. И. Чуковского»**



**Цель**: Закреплять знания детей о творчества Корнея Ивановича Чуковского.

**Обучающая задача:**

1. Уточнить и обогатить знания детей о сказках Чуковского.

2. Учить определять сказку по различным признакам.

Развивающие задачи:

1. Развивать речь, воображение, смекалку, мышление.

**Воспитывающая задача:**

1.Воспитывать любовь и интерес к художественной литературе, приобщать к нравственной культуре.

2.Формировать у детей эмоционального отношения к произведениям К. И.Чуковского.

**Оздоровительная задача:**

1.Активизировать отдых детей, доставить радость.

2.Закреплять у детей двигательные умения в условиях эмоционального общения со сверстниками.

3.Развивать выдержку, ловкость, ориентировку в пространстве. 4.Воспитывать внимание, целеустремленность, чувство товарищества

**Предварительная работа**: чтение книг К.Чуковского. Рассматривание иллюстраций к книгам К. Чуковскогоразных художников.Беседы с детьми по прочитанным произведениям.Презентация: «Волшебный мир дедушки Корнея», «Добрые сказки Корнея Чуковского». Заучивание отрывков из сказок К.Чуковского.Прослушивание аудиосказок. Просматривание мультфильмов.

**Методы**: Игровой, проблемный, словесно-логический, наглядный, практический.

**Приемы:**Сюрпризный момент, использование ТСО, показ способов действия, рассказ, загадывание и отгадывание загадок, художественное слово (пословицы, загадки, стихи, пояснения, поощрение, самостоятельные задания для детей.

**Словарная работа**: Волшебная, добрая, загадочная, чудесная, забавная, остроумная, поучительная, умная, интересная, необычная, радостная, мудрая.

**Индивидуальная работа:** Помочь затрудняющимся детям.

**Оборудование**:стенд с книгами Корнея Ивановича Чуковского,его портрет, фонограммы мелодий, фото конверта,запись голоса Бармалея, Айболита, Мойдодыра,нооутбук, мультимедийный экран ,проектор,костюм сказочницы для педагога.

Для эстафеты «Полоса препятствий»:

Для эстафеты « Бег в калошах» -2 пары калош;

Для эстафеты «Поможем Мойдодыру » -предметы гигиены; Для эстафеты «Кто быстрее»- 2 подноса детских, предметы кукольной посуды.

Чудо-дерево с предметами одежды, иллюстрации к сказкам: «Муха-цокатуха, «Айболит», «Телефон», «Краденое солнце», «Тараканище»

2 обруча жёлтого цвета, 12 ленточек-лучиков, 2 туннеля, (цветной мешок пришит к обручу).

Ход развлечения:

1. Организационный момент.

*Дети входят в музыкальный зал. Книги К.И.Чуковского и иллюстрации из его произведений.*

*Звучит негромкая музыка. Сказочница*

**Сказочница**: Здравствуйте, ребята. Я очень рада, что вы пришли ко мне в гости.

Ребята, посмотрите какая у меня волшебная выставка книг. Скажите, кто-нибудь из вас узнал эти книги? (ответы детей).

Ребята, вы знаете, кто написал эти замечательные сказки? (ответы детей)

Правильно. Все эти книги написал - детский писатель Корней ИвановичЧуковский. Он был добрым и веселым, раз смог написать такие произведения.

В гости дедушка Корней

Приглашает всех детей!

Но особенно он рад

Пригласить таких ребят,

Кто умеет слушать сказки

Или любит их читать.

Хотите, в гости? (Да). Приглашаю вас в путешествие по стране сказок Корнея Чуковского.

**Сказочница**:Но, чтобы попасть в эту замечательную страну сказок Чуковского, нам нужна карта путешествий. Ой ,а где же она? Как же мы без карты?

***вбегает***

**Бармалей:**

«Я -кровожадный,Я- беспощадный,

Я -злой разбойник Бармалей!

И мне не надо

Ни мармелада,

Ни шоколада

А только маленьких

(Да, очень маленьких) детей!

Карабас! Карабас!

Пообедаю сейчас!»

**Сказочница**: Ребята да это же Бармалей! Признавайся, это ты забрал нашу карту путешествий?

**Бармалей**: Да. Это я её забрал. И не отдам её вам.

**Сказочница:** Бармалей, нам нужна карта , что бы путешествовать по Сказочной стране.

**Бармалей**: Я её отдам тогда, когда вы выполните все мои задания. А задания спрятаны в конвертах по всей Сказочной стране, вам нужно отыскать их и разгадать. А теперь прощайте!

**Сказочница:** Ребята, но как нам понять куда нам нужно идти?

***Дети возле двери видят конверт. Сказочница открывает его.***

**Сказочница:**Он под деревом сидит..

Приходи к нему лечиться и корова и волчица…

А сейчас он к нам спешит, добрый Доктор … (Айболит)

**Входит айболит**

**Доктор Айболит**: Здравствуйте, дети!

**Сказочница:**Здравствуйте, Доктор Айболит! Мы отправляемся в путешествие по сказкам.

**Доктор Айболит:** Очень рад, но я хочу убедиться, что вы действительно здоровы, ведь в сказках вам могут встретиться разные препятствия и неожиданности, а чтобы с ними справится, надо быть ловкими и быстрыми.

**Сказочница:**Хорошо, Доктор. Всех Вы осмотрите, ловких, смелых отберите.

**Доктор Айболит: давайте проведём разминку**

(Ведущему) говорит, Да осмотром я доволен! Из детей никто не болен!

Дети веселы, здоровы

К путешествию готовы. Удачи!

**Ведущий.** Ребята, давайте покажем Айболиту, как мы сможем быстрее добраться до Африки.

**Эстафета «Полоса препятствий». Приглашаются 2 команды.**

Команда, первая закончившая эстафету, кричит: «Да здравствует Африка!

Доктор отдаёт 2 конверт-со стихотворением чудо- дерево

**(Воспитатель выставляет Чудо-дерево с предметами.)**

**Сказочница**:Как у наших у ворот

Чудо-дерево растет

Чудо, чудо, чудо, чудо

Расчудесное!

Не листочки на нем,

Не цветочки на нем,

Сапоги да башмаки,

Словно яблоки!

Дети к дереву пойдут,

Дети с дерева сорвут

Туфельки, сапожки,

Новые калошки.

**Приглашаю на Эстафета « Бег в калошах»** (Две команды детей в калошах доходят до Чудо-дерева, срывают предметы и возвращаются обратно.)

***Возле дерева видят конверт***

**Сказочница:А вот и 3 конверт с заданием «Узнай сказку по иллюстрации».** Ребята! Все вы хорошо знаете сказки Чуковского. Сейчас мы узнаем, кто из вас читает сказки внимательно. (Показ слайдов с картинками из сказок). Сейчас мы с вами будем вместе их отгадывать.

1. Куда поехал Айболит лечить зверей?(В Африку).-на экране появляется иллюстрация из сказки К.Чуковского.

2.Что просил крокодил по телефону в сказке «Телефон»?На экране появляется иллюстрация (Калоши) и т.д.

3. Чем угощала Муха- цокотуха гостей? (Чаем).

4. Что было в руке у маленького комарика из сказки «Муха - цокотуха»? (Фонарик).

5. Кто спас зверей от страшного рыжего и усатого таракана? (Воробей).

6. Что проглотил крокодил в сказке «Краденое солнце»? (Солнце).

**Солнце по небу гуляло**

**И за тучу забежало,**

**«Горе! Горе! Крокодил**

**Солнце в небе проглотил!»**

**Приглашаю на Эстафету «Поможем солнышку»**

2 команды.на доске висит круг. Дети по очереди бегут и рисуют лучик.Начали!

Ребята, кто освободил солнце из пасти крокодила в сказке? (Медведь). Молодцы!

***Ребята, слышите, к нам идут.***

**Я - Великий Умывальник,**

**Знаменитый Мойдодыр,**

**Умывальников Начальник**

**И мочалок Командир!**

**А нечистым**

**Трубочистам -**

**Стыд и срам!Стыд и срам! У мойдодыра на умывальнике конверт.**

**Сказочница: А вот и 4 конверт с заданием «Поможем Мойдодыру» Нужно найти предметы гигиены и сложить их в корзинку.**

На 2-х столах разложены различные предметы: игрушки, зубная щетка, зубная паста,полотенце, расчёска мыло, тетрадь, линейка, коробка спичек и прочее. Две команды по 5 человек и выполняют задание, выбирая нужные предметы)

**Сказочница:** молодцы ребята, справились с заданием. Ребята, как думаете, кто к нам спешит? Скачет сито по полям, а корыто по лугам…..

**Звучит веселая музыка, выходит Федора.**

**Федора.** Здравствуйте, народ честной!

Мне не нравится покой.

Хоть стара я и слаба,

Но душою молода.

Не люблю я убирать,

Мне бы петь, шутить, плясать!

Почему кругом так грустно,

В доме скучно, пыльно, пусто?

**Сказочница.** Это сказочка о том,

Как случилось чудо,

От Федоры убежала

Грязная посуда.

**Федора**. Ой, ой, ой! Ой, ой, ой!

Воротитеся домой!

**Ведущий.Давайте поможем Федоре собрать посуду.**

**Эстафета «Кто быстрее»**

Выстраиваются две команды. Каждый ребенок на подносе несёт один предмет посуды и кладёт его в тазик, который держит Федора.Затем поднос передается следующему участнику. Ведущий называет команду- победителя.

**Федора.** Что ж, пришла пора прощаться,

Было весело у вас.

До свидания! В добрый час!

**Сказочница:**. Вот и закончилось наше путешествие по сказкам.

Были вы ловкими, были вы и смелыми,

Были вы и сильными, были вы умелыми! А Победила?

**Дети**. (хором) Дружба!

**Федора:** За усердие и старание, за полученные знания ,

За терпение и за труд Вас, друзья, медали ждут!

**(Федора вручает детям медали).**